

¡Bienvenido a la ESCUELA SECUNDARIA!

La Commonwealth de Massachusetts fija las expectativas, o normas, sobre lo que todos los estudiantes deben saber y pueden hacer en la escuela. Esta guía fue creada para ayudarle a entender dichas normas y a colaborar con los maestros para apoyar el aprendizaje de su niño durante la escuela secundaria. Si tiene preguntas sobre esta información o su niño necesita ayuda adicional, por favor consulte al maestro de su niño.

Para conversar con su niño sobre la escuela, puede preguntar:

- ▶ ¿Puedes contarme sobre algo que **leíste** hoy?
- ▶ ¿Cómo usarías las **matemáticas** que aprendiste hoy?
- ▶ ¿Sobre qué **ideas científicas** hablaron hoy?
- ▶ ¿Qué aprendiste hoy sobre tu **papel en la sociedad**?
- ▶ ¿Cómo te ayudó alguien a aprender hoy?

Si su niño también aprende inglés, puede preguntar:

- ▶ ¿Cómo te ayuda tu maestro a entender y participar en la clase?
- ▶ ¿Cómo trabajas en tu inglés mientras aprendes material académico?



PARA APRENDER LAS ARTES DEL IDIOMA INGLÉS Y EL ALFABETISMO en todos los grados, su niño:

- ▶ Leerá varios textos, como libros, poemas, cartas, artículos noticiosos y páginas de Internet.
- ▶ Hablará y escuchará de maneras formales e informales, como presentaciones y conversaciones.
- ▶ Comunicará opiniones, información y experiencias por escrito para distintos lectores.
- ▶ Usará el conocimiento de la gramática y el vocabulario del inglés al hablar y escribir.



PARA APRENDER MATEMÁTICAS en todos los grados, su niño:

- ▶ Usará las matemáticas para representar y resolver problemas de la vida real.
- ▶ Usará las matemáticas para presentar argumentos sobre porqué algo es verdadero o falso.
- ▶ Usará herramientas, como reglas y calculadoras, para mostrar relaciones matemáticas.
- ▶ Usará los modelos y las estructuras de los números para pensar sobre las matemáticas.



PARA APRENDER CIENCIA Y TECNOLOGÍA/INGENIERÍA en todos los grados, su niño:

- ▶ Hará preguntas científicas sobre el mundo natural y las cosas que diseñan los humanos.
- ▶ Aprenderá a través de distintas experiencias, como observaciones y experimentos.
- ▶ Resolverá problemas usando las aptitudes y herramientas de ingenieros y científicos.
- ▶ Compartirá soluciones y comunicará las explicaciones sobre cómo funciona el mundo.

PARA APRENDER HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES en todos los grados, su niño:

- ▶ Aprenderá sobre su comunidad local y sobre el estado, el país y el mundo.
- ▶ Descubrirá cómo las personas y los eventos del pasado se relacionan con el presente.
- ▶ Trabjará para entender cómo personas diferentes ven al mundo de manera diferente.
- ▶ Usará distintas fuentes de información en la investigación, conversación y averiguación.



NUEVAS EXPECTATIVAS PARA LA ESCUELA SECUNDARIA:



- ▶ Notar cuando un texto (como un discurso o artículo) es incoherente: por ejemplo, cuando se contradice o usa las mismas palabras para indicar cosas diferentes.
- ▶ Leer textos históricos de importancia. Analizar cómo afectaron a las personas y las sociedades que los rodeaban y cómo dichas personas y sociedades los afectaron a ellos.
- ▶ Corregir escritos para eliminar palabras y frases innecesarias. Por ejemplo, cambiar “fui junto con mi familia” a “fui con mi familia”.
- ▶ En conversaciones en el aula, tomar medidas cuando sea necesario para tener la seguridad de que todos pueden participar y se escuchan todas las perspectivas.

AL TERMINAR LA ESCUELA SECUNDARIA, LOS ESTUDIANTES PUEDEN:



- ▶ Usar la crítica literaria (textos que analizan la literatura) para ayudar a entender la literatura. Por ejemplo, analizar un poema usando un artículo que alguien escribió sobre el poema.
- ▶ Analizar textos con personajes, estructuras y mensajes complejos: Por ejemplo, libros con múltiples temas, lugares, tramas, o puntos de vista.
- ▶ Entender maneras en los que los escritores y disertantes tratan de influenciar a los lectores y a la audiencia: Por ejemplo, contar cuentos tristes, usar palabras importantes o ignorar información de importancia.
- ▶ Usar una variedad de fuentes confiables (creíbles) cuando hacen investigación. Evitar depender demasiado de una fuente de información.
- ▶ Usar punto y coma (;), dos puntos (:), y guiones (-) correcta y eficazmente.
- ▶ Entender que los cambios en el idioma inglés a través del tiempo y que incluso los expertos no están de acuerdo sobre la gramática y el deletreo.

PREGUNTAS QUE PUEDE HACER A SU NIÑO:



- ▶ Cuándo buscas información en línea, ¿cómo sabes en qué fuentes confiar?
- ▶ ¿Qué nuevo tipo de discurso o escrito has probado recientemente? ¿Qué te pareció?

LOS TEMAS QUE PUEDE CONVERSAR CON EL MAESTRO DE SU NIÑO:



- ▶ Maneras en que su niño usa la lectura y escritura fuera de la escuela
- ▶ Maneras de ayudar a su niño a conectar la lectura, escritura, hablar y escuchar

Los distritos tienen flexibilidad en el diseño de las secuencias de los cursos de la escuela secundaria para satisfacer las normas de matemáticas. La mayoría de los estudiantes siguen una secuencia tradicional de cursos (álgebra 1, geometría, álgebra 2...) o uno integrado (Matemáticas 1, Matemáticas 2, Matemáticas 3...). **Todos los estudiantes de la escuela secundaria se concentran en seis áreas de las matemáticas:**



Número y cantidad, incluyendo números complejos y números con exponentes racionales. Por ejemplo, elegir unidades y tecnología apropiadas para modelar el movimiento de un columpio o la aceleración de un jet.

El álgebra, aplicables a tareas como calcular el pago de una hipoteca y comparar los costos de planes de teléfono. Crear e interpretar ecuaciones lineales y cuadráticas, usar polinomios, resolver sistemas de desigualdades y más.

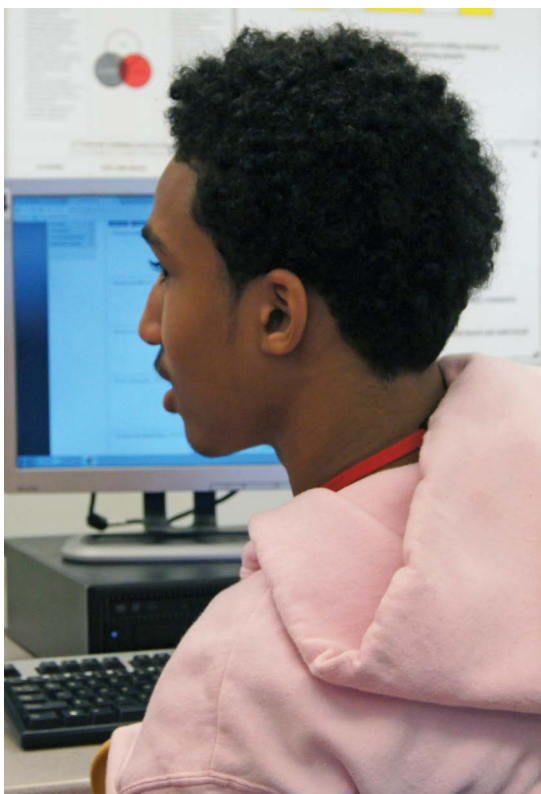


Las funciones, que describen situaciones donde una cantidad depende de otra: por ejemplo, cuando el valor de una cuenta de ahorros depende de cuánto tiempo ha existido. Usar la notación de funciones, crear funciones, crear modelos cuadráticos y trigonométricos y más.

Modelar, eligiendo y usando métodos apropiados para entender situaciones en el mundo y tomar buenas decisiones sobre las mismas. Por ejemplo, crear un modelo para pronosticar cuánta comida y agua potable necesitará una ciudad después de una inundación.

La geometría, aplicables a tareas como crear acolchados y crear dibujos animados en computadoras. Trabajar con conceptos como congruencia, similitud y simetría; explorar pruebas geométricas y conexiones entre el álgebra y la geometría.

La estadística y la probabilidad, que se aplica a tareas como calcular el éxito del estudiante con el tiempo o cómo se transmite una enfermedad en una comunidad. Realizar experimentos usando muestras aleatorias, calcular la probabilidad de eventos, usar la probabilidad para tomar buenas decisiones y más.



PREGUNTAS QUE PUEDE HACER A SU NIÑO:

- ▶ ¿Cómo se relaciona la matemáticas que estás aprendiendo con el mundo real?
- ▶ ¿Cuál es la cosa más interesante que has aprendido en matemáticas este año?

LOS TEMAS QUE PUEDE CONVERSAR CON EL MAESTRO DE SU NIÑO:

- ▶ La preparación de su niño para cursos futuros en matemáticas
- ▶ Las opciones de cursos para su niño luego de álgebra 2 o matemáticas 3

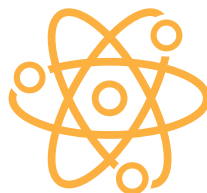


Las normas de ciencia y tecnología/ingeniería (STE) se concentran en cinco áreas: Ciencia de la tierra y del espacio, biología, química, física y tecnología/ingeniería. Los distritos tienen flexibilidad en el diseño de las secuencias y cursos de la escuela secundaria, incluyendo cursos optativos como ciencias ambientales, robótica y ciencias forenses, de acuerdo con las normas.



No importa los cursos que tomen, todos los estudiantes de la escuela secundaria desarrollan y dominan ciertas aptitudes de STE o prácticas. Podrían demostrar estas prácticas de STE al:

- ▶ Analizar y comparar soluciones a problemas globales, como estrategias para consumir menos combustibles fósiles
- ▶ Diseñar y completar un experimento, como determinar cómo la fotosíntesis convierte la energía de la luz en energía química almacenada
- ▶ Diseñar, construir, y mejorar dispositivos que convierten energía de una forma a otra
- ▶ Usar la tabla de elementos periódicos como herramienta para pronosticar cómo se comportarán los elementos en situaciones diferentes
- ▶ Usar modelos (incluyendo modelos matemáticos y generados por computación) para explicar, pronosticar o analizar: Por ejemplo, explicar el ciclo del carbono, describir los impactos del cambio climático o ilustrar las fuerzas y cambios en la energía entre objetos magnética o eléctricamente cargados
- ▶ Usar la matemáticas para explicar que los factores vivos e inertes afectan a las poblaciones y especies dentro de un ecosistema
- ▶ Usar evidencia para explicar las relaciones entre recursos naturales, poblaciones humanas y biodiversidad
- ▶ Investigar y comunicar evidencia para demostrar la evolución biológica



PREGUNTAS QUE PUEDE HACER A SU NIÑO:

- ▶ ¿Cómo se relaciona la ciencia que estás aprendiendo con el mundo real?
- ▶ ¿Cuál es la cosa más interesante que has aprendido en ciencia este año?

LOS TEMAS QUE PUEDE CONVERSAR CON EL MAESTRO DE SU NIÑO:

- ▶ Lugares en la comunidad (museos, universidades, empresas) donde su niño puede aprender la ciencia al trabajar o ser voluntario
- ▶ La preparación de su niño para cursos futuros en ciencia o ingeniería

Los estudiantes de la escuela secundaria toman cursos en historia de Estados Unidos, historia del mundo, conocimientos de noticias/medios y otras ciencias sociales. Aprenden a través de la investigación y el cuestionamiento, completando proyectos de varios pasos que se concentran en preguntas y problemas importantes e interesantes. En algún momento durante la escuela secundaria, los estudiantes lideran un proyecto sobre civismo en la comunidad.

No importa los cursos que tomen, todos los estudiantes de la escuela secundaria desarrollan y dominan ciertas aptitudes o prácticas en historia y ciencias sociales.

- ▶ Ser un miembro de la sociedad involucrado y con conocimientos
- ▶ Reconocer problemas y preguntas que necesitan atención
- ▶ Recolectar información de distintas fuentes y decidir en cuál confiar
- ▶ Explicar lo que han aprendido sobre un problema o pregunta
- ▶ Explicar lo que se debería hacer sobre el problema o pregunta

Durante toda la escuela secundaria, los estudiantes exploran cómo las personas de diferentes antecedentes han construido los Estados Unidos, cómo se convirtió el país en una potencia mundial y cómo su pueblo ha luchado por la igualdad y contra la injusticia. Los estudiantes también exploran culturas, imperios y naciones del mundo y las muchas maneras en que han interactuado durante la historia y continúan interactuando hoy.



PREGUNTAS QUE PUEDE HACER A SU NIÑO:

- ▶ ¿Qué temas has investigado recientemente? ¿Qué te enseñó tu investigación?
- ▶ ¿Sobre las perspectivas de quién pensaste hoy en la clase, además de las tuyas?
- ▶ ¿Cómo te ayuda lo que aprendes a entender el mundo?

LOS TEMAS QUE PUEDE CONVERSAR CON EL MAESTRO DE SU NIÑO:

- ▶ Maneras de expandir el conocimiento de su niño sobre temas globales
- ▶ Oportunidades para que su niño tome cursos opcionales y avanzados en historia y ciencias sociales

